**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Филологический факультет**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. Джолдасбекова "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1105 Дисциплина: «Иностранный язык»**

Специальности: **6В06301-СИБ**

Курс – 1

Семестр – 1,2

Кол-во кредитов – 5+5

Алматы 2024 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Т.У.Турсынбекова

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «1» сентября 2024 г., протокол № 1

Председатель УМС кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Акылова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**

**Осенний и весенний семестры за 2024-2025 уч. год**

**по образовательной программе 6В06301 - «СИБ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование****дисци-****плины** | **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | **Кол-во кредитов** | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 50Иностранный язык | 4  | - | 5 | - | 5 | 7  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Формат обучения** | **Цикл/компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн  | ООД, ОК | - | Ситуационные задачи, тренинг, ролевая игра, беседа, круглый стол, групповая работа, дискуссия и т.д. | Тест(в системе UNIVER) |
| **Лектор**  | Тұрсынбекова Ұлжан Тұрсынбекқызы |  |
| **e-mail:** | Beautiful-girl\_kz@mail.ru |
| **Телефон:** | 8 700 700 23 92 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Совершенствование знаний коммуникативной компетенции на иностранном языке. Основные способы речевых умений и навыков иноязычного общения как основа развития коммуникативной компетентности; развитие профессиональных навыков и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; рассматривается реализация приобретенных навыков разговорной речи в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке. | - **когнитивный и функциональный типы компетенций:**1. Аудирование: - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка; - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.  | 1.1 Передает содержание прослушанного текста. |
| 1.2 Извлекает нужную информацию из прослушанного текста. |
| - **функциональный тип компетенции:** 2. Говорение: - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения;- выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях; - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.  | 2.1 Инициирует диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагирует на высказывания других студентов;  |
| 2.2 Аргументированно представляет свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста; |
| - **способность к анализу и синтезу информации:**3. Чтение и письмо:- интерпретировать основное содержание учебного текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи; - разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста; - использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.  | 3.1 Создает на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе**,** сочинение, выступление, доклад;  |
| 3.2 Способен решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты; |
| - **способность к оценке и обобщению учебной ситуации:** 4.Корректно использоватьсистемылексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.  | 4.1 Осуществляет анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов; |
| 4.2 Осуществляет правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста.  |
| 5.Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | 5.1 Создает проекты / презентации по изученным темам. |
| 5.2 Демонстрирует презентацию, аргументированно отстаивая свою точку зрения в учебной дискуссии.  |
| **Пререквизиты**  | Иностранный язык в объеме Программы средней школы |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| **Литература и ресурсы\*\***  | **Основная литература:**1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student’s Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019. 3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020**Дополнительная литература:**1. К. Redman Vocabulary in Use Cambridge University Press. 20192. Бонди Е.А. Английский язык для студентов- историков pdf3. English for history students: methodical development. <https://dokumen.pub/english-for-history-students-methodical-development-9786010421066.html>4. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman **Интернет ресурсы:** 1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru> 2. open.kaznu.kz MOOK Ағылшын тілі3. British Council Learning English https:// learnenglish.britishcouncil.org4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>5. https://www.coursera.org/learn/english-intermediate-b1-2**Программное обеспечение:****1.Reverso Context.** [**https://context.reverso.net/**](https://context.reverso.net/) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail *87007002392 /Beautiful-girl\_kz@mail.ru* либо посредством видеосвязи в MS Teams [https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ay57B6wlhgmOfXd8QoyZng0P9F0vQwZXti6R6HFEaN3M1%40thread.tacv2/conversations?groupId=f3532b24-773a-46c8-8746-809e9ec7eb32&tenantId=75d16c1c-bd41-412d-bdb7-60b12611c840](https://teams.microsoft.com/l/team/19%3Ay57B6wlhgmOfXd8QoyZng0P9F0vQwZXti6R6HFEaN3M1%40thread.tacv2/conversations?groupId=f3532b24-773a-46c8-8746-809e9ec7eb32&tenantId=75d16c1c-bd41-412d-bdb7-60b12611c840)*.***Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | Результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| В- | 2,67 | 75-79 | Работа на практических занятиях  | 10 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий) | 10 |
| С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно |  Проектная и творческая деятельность (Защита презентации и написание эссе по СРО) + практическое занятие  | 20 |
| С- | 1,67 | 60-64 | Выполнение письменных и тестовых работ + практическое занятие | 20 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| F | 0 | 0-24 | ИТОГО  | 100 |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 Introduction** |
| 1 | **ПЗ 1.** File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues  | 3 | 3 |
| **СР 1.** Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. MOOК Английский язык, Module 15, Lesson 1. Платформа open.kaznu.kz  |  | 2 |
| 2 | **ПЗ 2.** File 1B: The perfect datePresent simple. VB-family and personality adjectives.Reading: So how was the date? | 3 | 3 |
| **СР 2.** Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Английский язык) Module 4, Lesson 1  |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 1. СРО 1**.  |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** ​File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery | 3 | 3 |
| **СР 3.** Speaking: Description of a picture. openkaznu.kz MOOC (Английский язык), Module 5, Lesson 1, 2  |  | 2 |
| **СРО 1.** Тема: « My University» Написание эссе |  | 20 |
| Coursera MOOC “Intermediate B1.2” Module 1, 2  |  |  |
| 4 | **ПЗ 4.** File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong timeListening: Holiday disaster  | 3 | 3 |
| **СР 4** ​**.** Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Английский язык), Module 5, Lesson 2 Coursera MOOC “Intermediate B1.2” Module 3,4 |  | 2 |
|
| 5 | **ПЗ 5.** File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time.Reading: The story behind a photo p.25.Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past.Do you agree or disagree?  | 3 | 3 |
| **СР 5.** Speaking: Describe your favorite photoCoursera MOOC “Intermediate B1.2” Module 5,6 |  | 2 |
|  | **СРОП 2. СРО 2.** Советы по выполнению заданий. Тема презентации: “ Youth and the Internet ” Sustainable Development Goals Цели в области устойчивого развития |  |  |
| **МОДУЛЬ 2 Funny stories** |
| 6 | **ПЗ 6.** File 2D. One October eveningGrammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases.Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures  | 3 | 3 |
| **СР 6.** Story telling: Tell the story by using the pictures |  | 2 |
| **СРО 2.** Тема презентации: Goal 9: “Industry, innovation and infrastructure”Presentation on the theme: **“**Youth and the Internet” |  | 20 |
| 7 | **ПС 7.** File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictionsVocabulary: AirportListening: Airport stories | 3 | 3 |
| **СР 7.** Speak on the topic “My last holiday abroad”  |  | 2 |
| **СРОП 3.** Советы по выполнению рубежного контроля №1 |  |  |
| **Рубежный контроль №1**: Lexical-grammar test and speaking |  | 25 |
| **Рубежный контроль № 1** | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** File 3B. Put it in your calendarGrammar: Present continuousVocabular: verbs + prepositions  | 3 | 3 |
| **СР 8.** Exercises fromFile 3B Workbook |  | 2 |
|
| 9 | **ПЗ 9.** File 3C: Word gamesGrammar: defining clausesVocabulary: paraphrasing | 3 | 3 |
| **СР 9.** Exercises fromFile 3С Workbook |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 4.**  **СРО 3**.  |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make | 3 | 3 |
| **СР 10.** Speak about your home chores  |  | 2 |
| **СРО 3:** Тема: “7 miracles of the world”. Представление и защита презентации |  | 20 |
| **МОДУЛЬ 3 Shopping**  |
| 11 | **ПЗ 11.** File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shoppingListening: shopping habitsVocabulary: shopping words | 3 | 3 |
| **СР 11.** MOOК Английский язык. Module 6, Lesson 1 платформа open.kaznu.kz  |  | 2 |
| 12 | **ПЗ 12.** File 4C Great weekendGrammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed  | **3** | 3 |
| **СР 12.** MOOК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 платформа open.kaznu.kz  |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 5. СРО 4**.  |  |  |
| 13 | **ПЗ 13.** ​File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as. as, superlative Vocabulary: types of numbers  | 3 | 3 |
| **СР 13.** Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives.  |  | 2 |
| **СРО 4:** Тема эссе: “My daily life at KazNU”. Написание эссе.  |  |  |
| 14 | **ПЗ 14.** File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won’t (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back | 3 | 3 |
| **СР 14.** Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B |  | 2 |
| **СРОП 6.** Коллоквиум. Консультации по контрольной работе за повторение грамматического и лексического материала. |  |  |
| **15** | **ПЗ 15.** File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers | 3 | 3 |
| **СР 15.** Revise and check Files 5 and 6SB МООК (Английский язык) Module 9, Lesson1платформа open.kaznu.kz  |  | 2 |
| **СРОП 7.** Советы по выполнению рубежного контроля №2 |  |  |
| **Рубежный контроль №2:** Lexical-grammar test and speaking |  | 20 |
| **Рубежный контроль № 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **Итоговый по предмету**  | **100** |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения.**

**Весенний семестр 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ 1 First day at work** |
| 1 | **ПЗ 1.** Unit 7A. First day nervesGrammar: uses of infinitive with *to;* Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to,* etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at workБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 1.** Write a “How to survive …” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A. |  | 2 |
| 2 | **ПЗ 2.** Unit 7B. Happiness is … Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerundListening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in TallinБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 2.** Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B.openkaznu.kz MOOC: «Английский язык» Week 8. Infinitive  |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 1. СРО 1** Тема: «What makes you happy?» Подготовка презентации |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** ​Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositionsReading: Are the British really so bad at learning languages?Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 3.** Vocabulary and Pronunciation ex.5aWriting: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book. Workbook. Unit 7CMOOК: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (have to, don’t have to, must, mustn’t) на платформе openkaznu.kz  |  | 2 |
| **СРО 1.** Тема: «What makes you happy?» написание эссе |  | 20 |
| 4 | **ПЗ 4.** Unit 8A. Should I stay or should I go?Grammar: shouldReading and Listening: TV chat show: giving advice; Ask and answer the questions with *get.* Speaking: Find out the solutions of the given problems | 3 | 3 |
| **СР 4** ​**.** Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c)Workbook. Unit 8AMOOК: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (should/shouldn’t) open.kaznu.kz платформасында  |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 2. СРО 2.** Написание эссе. Тема: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Unit 8B. Murphy’s LawGrammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and SueБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 5.** Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160Workbook. Unit 8BMOOК: «Английский язык» Week 11. Conditionals (First conditional) на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| **МОДУЛЬ 2 Picture stories** |
| 6 | **ПЗ 6.** Unit 8C. Who is Vivienne?Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of mannerReading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures | 3 | 3 |
| **СР 6.** Workbook Unit 8CMOOK: «Английский язык» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| **СРО 2.** Написание эссе. Тема: “The role of new technologies in learning foreign languages” |  | 20 |
| 7 | **ПЗ 7. .** Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UKБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 7.** Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9AMOOК: «Английский язык» Week 11. Conditionals (Second conditional) на платформе open.kaznu.kz |  | 2 |
| **СРОП 3.** Советы по выполнению рубежного контроля №1 |  |  |
| **Задания по РК 1.** Lexical-grammar test and speaking |  | 25 |
| **Рубежный контроль №1** | **100** |
| 8 | **ПЗ 8.** File 9B. Fearof. net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 8.** Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9BMOOК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| 9 | **ПЗ 9.** Unit 9 C. Scream queensGrammar and vocabulary: Present Perfect/Past. BiographiesListening: Biography of a famous actor’s sonБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 9.** Workbook. Unit 9CMOOК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 4.**  **СРО 3**. Тема: “The technology’s impact on climate change ” Цели в области устойчивого развития (Goal 13)  |  |  |
| 10 | **ПЗ 10.** Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it  | 3 | 3 |
| **СР 10.** Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10BMOOК: «Английский язык» Week 15. Word order. на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| **СРО 3:** Тема: “The technology’s impact on climate change”. Защита презентации |  | 20 |
| **МОДУЛЬ 3 Inventions**  |
| 11 | **ПЗ 11.** Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 11.** Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. MOOК: «Английский язык» Week 7. Passive voice. на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| 12 | **ПЗ 12.** Unit 11A. Ask the teacherGrammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy | **3** | 3 |
| **СР 12.** Grammar Bank 11A. pages 146-147Workbook. Unit 11A |  | 2 |
| Советы по выполнению **СРОП 5. СРО 4** Написание эссе по теме: “International inventions”  |  |  |
| 13 | **ПЗ 13.** ​ Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 13.** Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C.Workbook. Units 11B, C.  |  | 2 |
| **СРО 4.** Написание эссе по теме“International inventions”  |  |  |
| 14 | **ПЗ 14.** Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: ConversationБонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf  | 3 | 3 |
| **СР 14.** Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12BMOOK: «Английский язык» Week 12. Reported speech на платформе open.kaznu.kz  |  | 2 |
| **СРОП 6.** Коллоквиум. Повторение грамматического и лексического материала |  |  |
| **15** | **ПЗ 15.** Units 12 С. The English file QuizGrammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question wordsSpeaking: The English File Quiz | **3** | **3** |
| **СР 15.** Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C. |  | **2** |
| **СРОП 7.** Советы по выполнению рубежного контроля №2 |  |  |
| **Задания по РК №2:** Lexical-grammar test and speaking |  | **20** |
| **16** | **Аттестация** |  |  |
| **Рубежный контроль №2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **Итоговый по предмету**  | **100** |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.У. Джолдасбекова

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ж. Досмагамбетова

Лектор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.У.Турсынбекова